

**Проект**  
**«Рождество Христово»**  
для детей старших групп 5-6 и 6-7- лет.

Выполнил: Благодатских Г.Р.  
Учитель музыки

**Информационная карта проекта**

Наименование проекта:	«Рождество Христово»
Вид, тип проекта:	групповой, информационно – творческий, краткосрочный.
Область:	Художественно – эстетическое развитие
Основания для разработки проекта:	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Конвенция о правах ребенка</li><li>➤ «Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. 23.07.2013).</li><li>➤ «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного санитарного врача Р.Ф. от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13».</li><li>➤ Закон ХМАО-Югры от 01.07.2013 №68-03 об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».</li><li>➤ Приказ от 17 октября 2013г №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li><li>➤ «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ №89 «Крепыш».</li></ul>
Цель проекта:	Способствовать развитию духовно-нравственной личности. Обогащать представление детей о традициях православного праздника «Рождество Христово»
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Знакомить с традициями празднования Рождества;</li><li>• Обогащать представление детей о колядных традициях;</li><li>• Формировать представление детей о музыкальном фольклоре Святков;</li><li>• Воспитывать любовь к русским народным и православным традициям этого праздника.</li></ul>
Сроки реализации	С 25 декабря по 19 января

проекта:	
Этапы реализации проекта:	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ I этап – подготовительный</li> <li>➤ II этап – организационно - деятельностный</li> <li>➤ III этап – аналитический</li> </ul>
Порядок управления реализацией проекта:	Управление реализацией проекта осуществляется педагогами дошкольного учреждения в процессе воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Контроль осуществляет администрация МБДОУ
Исполнители проекта:	Дети, родители воспитанников, воспитатели, музыкальный руководитель
Форма проведения:	Дневная (в рамках организации непосредственно образовательной деятельности с детьми, в утренние и вечерние часы с учетом принципов частичной интеграции).
Место проведения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 89 «Крепыш» (МБДОУ № 89 «Крепыш»)
Разработчики проекта:	Благодатских Гузаль Рависовна
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Появление у детей и взрослых интереса к православным праздникам и Библейской истории.</li> <li>• Введение участников проекта в русские традиции, расширение кругозора детей, активизация творческих способностей.</li> </ul>

### **Этапы проекта.**

#### **1.Организационно-подготовительный**

Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора; определение цели и задач проекта; подбор литературы, пособий, атрибутов, методических разработок, сценария спектаклей; обсуждение с педагогами вопросов, связанных с проведением проекта; составление технологической карты интеграции образовательных областей и видов детской деятельности по теме проекта; предполагаемые итоги реализации проекта;

#### **2.Организационно - деятельностный**

Деятельность в соответствии с технологической картой интеграции образовательных областей и видов детской деятельности по теме проекта

Работа участников (дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель) в режиме проектной деятельности.

#### **3.Аналитический**

Обобщение результатов работы; анализ проведённой работы; вывод. Определение задач для нового проекта.

### **Актуальность проекта**

*Воссияло солнышко во яслях на сене -  
Народился Божий Сын миру во спасенье.  
Будем петь мы: Слава Богу!  
Слава! Слава Рождеству!  
(колядка)*

Нельзя прерывать связь времён и поколений. Чтобы не исчезла, не растворилась в неотразимой Вселенной душа русского народа, так же, как встарь, должны наши дети быть участниками традиционных на Руси православных праздников, так же, как встарь, радоваться Рождеству и Святкам, петь песни, водить хороводы, играть в любимые народом игры. Так было всегда, даже в очень далекие времена, когда собирались наши прабабушки и прадедушки на шумные беседы и посиделки, когда, переодевшись ряжеными, ходили по дворам славить Спасителя, прославляли хозяев, желая им доброго здоровья и хлебов обильных, когда устраивали веселые игрища и забавы. Чтобы семья стала крепкой и дружной ей нужны добрые традиции, которыми могут стать традиции наших предков, связанные с главными православными праздниками, земледельческим народным календарём, обычаями русского народа.

В детском саду пройдёт не только развлекательно – игровая часть святочной недели, но и подготовка к этому веселью. Ребята будут ждать день Рождения Иисуса – младенца. Готовить ему свои дары: (послушание, дружелюбие, трудолюбие и т.д.), изготавливать подарки для своих родных и близких и готовиться к Святкам.

Народные обрядовые праздники всегда связаны с игрой. А ведь народные игры, к сожалению, почти исчезли сегодня из детства. Видимо, надо помнить, что устное народное творчество, народные игры являются национальным богатством, и мы должны сделать их достоянием наших детей. Колядки, игровые программы, встреча гостей, театрализованные представления, ждут ребят и взрослых на святочной недели, к которой надо готовиться и которую надо ждать.

**Цель проекта:**

Способствовать развитию духовно-нравственной личности.

Обогащать представление детей о традициях православного праздника «Рождество Христово»

**Задачи проекта:**

- Знакомить с традициями празднования Рождества;
- Обогащать представление детей о колядных традициях;
- Формировать представление детей о музыкальном фольклоре Святков;
- Воспитывать любовь к русским народным и православным традициям этого праздника.

### Предполагаемые результаты:

- Появление у детей и взрослых интереса к православным праздникам и Библейской истории.
- Введение участников проекта в русские традиции, расширение кругозора детей, активизация творческих способностей.

### Технологическая карта интеграции образовательных областей и видов детской деятельности по теме «Рождество Христово»

Образовательные области	Виды детской деятельности	Содержание деятельности
Художественно-эстетическое развитие	музыкальная, изобразительная, конструирование.	Хороводные песни: «Ой, Мороз», «Белый снег, белешенький», «Эта ночь, Святая», Утренняя молитва», « В церкви» Чайковский и др; Дидактическая игра «Сложи Вифлеемскую звезду»; изготовление рождественских подарков: аппликация «Библейские животные», « Рождественская ёлочка», рисование: «Открытка к празднику», «Рождественская звезда», конструирование «Рождественский ангел» из ажурных салфеток».
Социально-коммуникативное развитие	коммуникативная, игровая.	Проведение праздника «Рождественские посиделки» для детей старших групп; проведение кукольного театра «Рождественская ёлка» для детей младших и средних групп»; проведение мастер класса для родителей «Что такое Рождество»; посещение Православного Храма в Рождественские каникулы.
Познавательное развитие	познавательно – исследовательская	Беседы на тему «Рождество Христово»; Совместно с родителями цикл презентаций по теме проекта.
Речевое развитие	восприятие художественной литературы и	Чтение детской Библии, Достоевский «Мальчик у Христа на ёлке». Предание «Вифлеемский Младенец», стихотворения Б. Пастернака «Рождественская звезда», А.

	фольклора	Веретенников. «Светлый праздник – Рождество Христово» и др. Чтение и заучивание стихотворений, песенок, колядок. Просмотр мультфильмов. «Рождественская история», «Метель», «Рождество» и др.
Физическое развитие	двигательная, игровая.	Игры-забавы: «Снежки», «Построй Снеговика», «Сдуй снежинку» Подвижная игра «Рождественский звонарь», русские народные подвижные и хороводные игры на зимнюю тематику.

**Вывод:** Наиболее благоприятного периода для духовного развития детей, чем участие их в православном празднике нет. Самое доброе, мудрое, светлое было заложено в души наших воспитанников в период подготовки и проведения рождественских мероприятий. Разнообразные формы работы обогатили впечатления детей яркими красками. Положительно-эмоциональное и осознанное отношение детей к евангельской истории, повествующей о детстве Иисуса, позволило ребятам понять значение праздника, приблизится к событиям рождения Спасителя. Взрослые участники проекта (воспитатели, музыкальный руководитель и родители), смогли вовлечь детей в совместную творческую деятельность, что дало ребятам ощущение сопричастности их православным и семейным традициям. Масса впечатлений, удивлений и радости принесло Рождество воспитанникам, родителям и сотрудникам.

Создание проекта « Пасхальный сюрприз» станет следующим важным шагом по пути к цели: Пробуждение интереса к истории и культуре нашей Родины.

#### **Литература по теме проекта:**

Путешествие с книгой «Рождество Христово» (Л.Л. Шевченко учебно-методический комплект «Добрый мир» кн. № 4).

Иллюстрации стр. 20, 23, 24 (Л.Л. Шевченко учебно-методический комплект «Добрый мир» книга 4).

Е. Ивановская «Предание о первой Рождественской ёлке».

Балакшин Р.А. «Добрый дедушка. Сказание о Деде Морозе». - М: 2007  
«В лесу родилась елочка», «Елочка и звезда». // Шишкин лес. - 2009. - № 12(48). – с. 26-31.

«В Рождественскую ночь», «Близилось Рождество». // Православный сибирячок. - 2006. - № 7 (январь). – с. 4-7, 12.

«Добрый свет Рождества» и др. // Православный сибирячок. - 2005. - № 4 (январь). – с. б/№.

- Першина О. «Семь Рождественских свечей». - М: 2006  
Першина О. «Чудо, чудо Рождество». - М: 2007  
Потаповская О.М. Программа духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста средствами художественно-продуктивной деятельности. – М.: Шк. Пресса, 2008.  
Рождественские стихи. // Православный сибирячок. - 2009. - № 18 (январь). – с. 4-5.  
«Рождество Христово» и др. рассказы и стихи. // Православный сибирячок. - 2007. - № 11 (январь). – с. 3-5, 7-11, 14-16.  
«Христославы», «Святая ночь». // Православный сибирячок. - 2012. - № 30 (январь). – с. 8-9, 16-18.  
Я тоже буду говеть до звезды. - М: 2006

## Приложение № 1

### Развлечение

#### «Рождественские посиделки»

для детей старших групп 5 – 6 и 6 – 7 лет.

Подготовила:  
Благодатских Г.Р.

**Цель:** расширить знания детей о русских народных традициях.

**Задачи:**

- Познакомить детей с историей возникновения и традициями православного праздника «Рождество Христово» и «Рождественскими Святками».
- Поддерживать интерес к истокам русской национальной культуры;
- Прививать любовь и уважение к традициям своей страны.

**Музыкальный репертуар:**

Песни: Хоровод «В лесу родилась ёлочка»

Хоровод «Шёл старик дорогою»

Песня «Рождество Христово ангел прилетел»

Танец: «Бабка Ёжка» Морозовой

Игры: музыкальная игра «Игра с платком»

Видео: Познавательный фильм «Рождество Христово»

Сказка «Зимняя сказка»

**Атрибуты:** маски козы, быка, петуха, свиньи, кошки, козла, мышки, баран, пёс; петушок на юле и миски с деньгами, зерном, водой, зеркальце для гадания.

**Содержание организованной деятельности:**

**Ведущая:**

Ёлка в зале так скучала

Ёлка деток поджидала  
Вот и праздник Рождество  
Снова в зале торжество  
Снова ёлка заблестит  
Всех ребят развеселит  
Встанем возле ёлки дружно  
Всем сказать нам громко нужно  
«Ну – ка ёлка раз, два, три  
Ну – ка ёлочка гори!»

*(дети повторяют)* **Зажигание ёлки**  
**Хоровод «В лесу родилась ёлочка»**

**Ведущая:**

Что за праздник Рождество?  
День рождения кого?  
Вы узнать сейчас хотите?  
Что ж садитесь и смотрите.

**Познавательный фильм «Рождество Христово»**

**Ведущая:**

Глубже в небе синева,  
Ярче вспыхнула звезда...  
Приходила Коляда  
Накануне Рождества.  
По сугробам снеговым  
Шла, смеясь и веселясь,  
И к знакомым и чужим  
Под окошками стучась

**Вход колядовщиков**  
Дед – михоноша, Коза.

**Дед – Михоноша:**

А я дед Михоноша у меня тяжёла ноша  
В Коляду привык гулять Рождество прославлять  
Меня Хозяева впускайте, хлебосольно угощайте  
Есть у меня коза – красавица, вам, уверена, она понравится  
Подходи Коза поближе да отвесь поклон пониже. *(выходит Коза)*

**Коза:**

Сею, сею посеваю, с Рождеством поздравляю  
Новый год пришёл Рождество привёл  
Старый угнал, себя показал  
Ходи народ по избам, солнышко встречать  
Мороз прогонять, коляду прославлять  
Да Козу пускать  
Где Коза рогом, там жито стогом!

Где Коза хвостом, там лён кустом!  
Где Коза копытом, там тепло да сыто!  
А коль будете ругаться, то начнёт Коза бодаться. *(Коза бодается)*

**Дед – Михоноша:**  
Эй, Коза, ты не бодайся  
К малым деткам не цепляйся  
Ну – ка в круг выходи  
Хоровод заводи.

**Хоровод «Шёл старик дорогою»**

**Дед – Михоноша:**  
*(смотрит из-под руки)*  
А вот и нечистая сила  
В Коляду её тоже носила

**Под музыку**  
**(выходит Баба Яга)**

**Баба Яга:**  
Сею, сею колядную  
Колбасу я носом чую,  
Ой, хозяйюшка подай,  
Неси с мясом каравай  
А не дашь ветчинки  
Заберу я свинку,  
А не дашь мне пирога  
Уведу быка за рога,  
Не нальёте мне квасок  
Посажу детей в мешок.

**Ведущая:**  
Ты Яга не угрожай - ка  
Рада всем гостям хозяйка  
Лучше позови народ  
В развесёлый хоровод.

**Песня «Баба Яга» Морозовой.**

**Дед – Михоноша:**  
Я по рынку проходил  
Платок новенький купил  
И кому подарить,  
Платок новый поносить.

**Баба Яга:**  
Ой, мне соколик, подари.  
А я за это за тебя замуж пойду.

**Дед – Михоноша:**

Ну, Яга ты насмешила,  
Себя в жёны предложила.  
Я ведь парень хоть!  
Мне, зачем нужна Яга?

**Баба Яга:**

А кто ж меня возьмёт замуж? (*цепляется к мальчишкам*)

**Ведущая:**

Рано свадьбы нам играть  
Мы с платком начнём играть.  
Будет музыка звучать,  
Значит под платком плясать  
А как только перестанет  
Дети быстро убегают!  
Ну ка девицы спешите  
Под платком попляшите!  
Ну – ка молодцы спешите  
Под платком попляшите!

**Муз игра: «С платком»**  
(*дети садятся*)

**Ведущая:**

А ещё в дни колядованья  
Устраивали девушки гаданья.

*выбираем желающую погадать, расставляют в разные стороны миску с водой, с зерном, с деньгами и зеркальце, в руки дают петушка (на юле), проговариваем потешку и раскручиваем юлу:*

Погадай мне петушок  
Кем же будет женишок  
Раз, два, три  
Ты в ту сторону взгляни

*(юла, с «петушком» останавливается в сторону какого-нибудь предмета, если к воде – будет пьяница, если к деньгам – будет богатый, если к зерну – будет домовитым, если к зеркалу – красавцем)*

**Дед – Михоноша:**

Что ж пришла пора прощаться  
Да с хозяйкой расставаться!  
Чтобы счастье и веселье  
Было в доме круглый год  
В воспитании терпенья  
И в работе всем почёт.

**Коза:**

Чтобы были вы здоровы

Чтоб телились все коровы  
Вылупились все цыплятки  
Подросли бы все ребятки!

**Баба Яга:**

Чтоб ушла нечиста сила  
Благодать, чтоб в дом входило  
Угощай – ка нас народ,  
Мы уходим из ворот.

*Колядовщиков угощают  
Под музыку уходят*

**Ведущая:**

Рождество – за окном метели!  
Рождество – это сон в постели!  
Рождества – это мамина ласка!  
Рождество – это зимняя сказка!

**Просмотр музыкального м-ма «Зимняя сказка»**

**Ведущая:**

Помню я, как в детстве в первый раз  
Слышала о Рождестве рассказ.  
Я была взволнована до слез –  
Ведь родился маленький Христос  
Не в богатом именитом доме  
И лежал не в пышной колыбели,  
А в глухой пещере, на соломе,  
Ангелы, над ним склонившись, пели.

**Инсценирование стихотворения «Рождественское»**

**Ангел** – В яслях спал на свежем сене  
Тихий крошечный Христос  
Месяц, вынырнув из тени  
Гладил лён его волос

**Баран** - Грел дыханием младенца  
Баран с шерстью завитой  
Прикрывал его коленце  
Он соломой золотой

**Петух** – Петушок сквозь жерди крыши  
Пролетел над всей гурьбой

**Бык** - А бычок, прижавшись к нише  
Одеяльце мял губой

**Пёс** - Пёс, прокравшись к тёплой ножке  
Полизал её тайком

**Кошка** - Всех уютней было кошке  
В яслях греть дитя бочком

**Мышка** - Мышка сеном шелестела  
Пробираясь к малышу  
И тихонечко пропела  
Колыбельную ему

**Козлик** - Присмиривший, козлик серый  
Сено перестал жевать  
Только поросёнок смелый  
Всех, толкая, стал кричать:

**Поросёнок** – Посмотреть бы на ребёнка  
Хоть минуточку и мне  
И заплакал звонко, звонко  
В предрассветной тишине

**Ангел** – А Христос, раскрывши глазки  
Вдруг раздвинул круг зверей  
И с улыбкой полной ласки  
Прошептал: «Смотри скорей!  
Ты утри слезу быстрее  
И обиду не держи  
Будь ко всем душой добрее  
В этом мире всех люби»

### **Песня клип «Рождество Христово, ангел прилетел»**

**Ведущая:**

Рождество - это значит радость!

Рождество - это значит мир!

Рождество - это значит надо,

Всех любить, как Христос любил.

